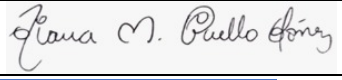
	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 31 de MARZO de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Dibujando con mi imaginación
Objetivo: Fomentar en los menores la expresión emocional, la creatividad y la imaginación a través de la realización de un dibujo libre.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, hoja, cartulina octavos, pintura, pinceles
DESARROLLO La actividad fue desarrollada con los menores con el propósito de fomentar la expresión emocional, la creatividad y la libre manifestación de ideas a través del arte. Durante este espacio, se les brindó a los niños materiales como témperas, cartulina y pinceles, invitándolos a realizar un dibujo libre en el que pudieran plasmar aquello que imaginaran, sin restricciones ni indicaciones específicas. A lo largo de la actividad, los menores exploraron diferentes colores, formas y trazos, permitiendo evidenciar aspectos de su mundo interno, intereses y estados emocionales. Se promovió un ambiente de confianza y respeto, donde cada creación fue valorada, fortaleciendo así su autoestima y seguridad para expresarse. Finalmente, se generó un espacio de socialización voluntaria en el que algunos participantes compartieron el significado de sus dibujos, favoreciendo la comunicación, la escucha activa y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades socioemocionales y al desarrollo de la imaginación como herramienta de expresión.
IMPACTO La actividad permitió evidenciar un aumento en la creatividad y la imaginación en los menores, reflejado en la diversidad de dibujos realizados y en la seguridad con la que cada menor desarrolló su creación.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 31 de MARZO de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Dibujando con mi imaginación
Objetivo: Fomentar en los menores la expresión emocional, la creatividad y la imaginación a través de la realización de un dibujo libre.

EVIDENCIAS





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de abril de 2026.
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mi mapa de vida

Objetivo: Promover en las mujeres la reflexión sobre su historia de vida, fortaleciendo el reconocimiento de sus experiencias, emociones y decisiones significativas

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas, colores, computador, video beam.

DESARROLLO

La actividad fue desarrollada con las usuarias con el propósito de promover la reflexión personal, el reconocimiento de experiencias significativas y la expresión emocional a través de una herramienta creativa.

Inicialmente, se generó un espacio de diálogo en el que se plantearon las preguntas orientadoras: *¿Qué significa crecer para ti?*, *¿Cuándo sentiste que cambiaste?* y *¿Cuál ha sido una decisión importante que tomaste?* A partir de estas, las mujeres manifestaron que crecer significa avanzar y seguir adelante a pesar de las dificultades. Asimismo, identificaron que sus principales cambios personales han estado marcados por los golpes de la vida y las experiencias vividas a lo largo de sus historias. En cuanto a decisiones significativas, varias coincidieron en que una de las más importantes ha sido "abrir los ojos" y denunciar las situaciones de violencia que estaban atravesando, reconociendo este paso como un acto de valentía y transformación.

Posteriormente, se realizó la actividad central, en la cual cada mujer dibujó un camino (línea, espiral, montaña, entre otros) que representara su vida hasta el momento actual. En este recorrido gráfico incluyeron momentos importantes relacionados con la familia, la escuela y las amistades; las emociones experimentadas como alegría, tristeza, miedo y orgullo; personas significativas en su proceso; así como sueños y metas a futuro.

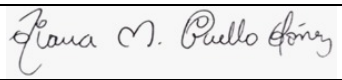
Durante el desarrollo de la actividad se evidenció un alto nivel de introspección y participación, permitiendo a las mujeres resignificar sus experiencias, reconocer su proceso de crecimiento y proyectarse hacia el futuro desde una mirada más consciente y fortalecida.

IMPACTO

Se propicio un espacio seguro de expresión y reflexión donde pudieron reconocer su proceso de vida y los cambios que han atravesado.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 07 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Mi mapa de vida
Objetivo: Promover en las mujeres la reflexión sobre su historia de vida, fortaleciendo el reconocimiento de sus experiencias, emociones y decisiones significativas

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10 de abril de 2026.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortaleciendo habilidades escolares

Objetivo: Fortalecer las habilidades escolares de los menores, ajustando las actividades a su etapa de desarrollo.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones, colores, lápiz

DESARROLLO

Durante la sesión con los menores se desarrollaron actividades diferenciadas de acuerdo con sus edades y niveles de desarrollo, con el propósito de fortalecer habilidades escolares fundamentales en un ambiente dinámico y participativo.

Para los más pequeños, se inició con ejercicios de trazos a partir de actividades de coloreado, orientadas a mejorar la motricidad fina, la coordinación viso-manual y el seguimiento de instrucciones. Estas actividades permitieron que los niños se familiarizaran con el manejo adecuado de los útiles escolares, al tiempo que estimulaban su creatividad y atención.

Por su parte, con los niños de mayor edad se trabajaron operaciones básicas matemáticas, enfocadas en la suma y la resta, utilizando ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión y aplicación de los conceptos. Asimismo, se desarrollaron ejercicios de lectoescritura, promoviendo la lectura de palabras y frases sencillas, así como la escritura guiada, fortaleciendo la comprensión, la expresión y la construcción de ideas.
Durante la sesión se evidenció una participación por parte de los menores, quienes mostraron interés y disposición para el desarrollo de las actividades. Se generó un ambiente de aprendizaje positivo que favoreció tanto el fortalecimiento académico como la confianza en sus propias capacidades.

La sesión finalizó con un espacio de retroalimentación, donde se reforzaron los logros alcanzados y se motivó a los menores a continuar practicando estas habilidades en su entorno escolar y familiar.

IMPACTO

La actividad permitió evidenciar avances en la motricidad fina en los más pequeños, así como mejoras en el reconocimiento de números, realización de operaciones básicas y procesos de lectura y escritura en los niños de mayor edad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortaleciendo habilidades escolares
Objetivo: Fortalecer las habilidades escolares de los menores, ajustando las actividades a su etapa de desarrollo.

EVIDENCIAS



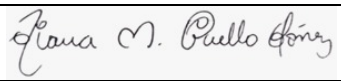


	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pequeños pasos, grandes aprendizajes
Objetivo: Promover el fortalecimiento de habilidades cognitivas y preacadémicas en los menores
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, impresiones, colores, lápices
DESARROLLO Durante la sesión con los niños se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades cognitivas y escolares, teniendo en cuenta sus edades y niveles de desarrollo, en un ambiente dinámico y motivador. Para los más pequeños se implementaron ejercicios de aprestamiento, enfocados en el reconocimiento de formas, colores y trazos básicos, así como en actividades de coordinación viso-manual. Estas acciones favorecieron el desarrollo de la motricidad fina, la atención y el seguimiento de instrucciones, aspectos fundamentales para el inicio del proceso escolar. Por su parte, los niños de mayor edad participaron en actividades como sopas de letras, laberintos y otros ejercicios lúdicos diseñados para estimular la concentración, la memoria, el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Estas dinámicas permitieron ejercitar la mente de manera entretenida, fortaleciendo habilidades necesarias para su desempeño académico. Durante el desarrollo de la sesión se evidenció una participación y disposición por parte de los niños, quienes mostraron interés y motivación en cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se generó un espacio de aprendizaje significativo que promovió la autonomía, la confianza en sus capacidades y la interacción positiva entre pares. La sesión finalizó con una retroalimentación general, resaltando los logros alcanzados y motivando a los niños a continuar practicando este tipo de actividades en su vida diaria, reconociendo que cada pequeño paso contribuye a grandes aprendizajes.
IMPACTO Se evidenció una mayor conciencia sobre la necesidad de validar las emociones de los niños y regular sus propias reacciones como cuidadoras, lo que favorece interacciones más empáticas y coherentes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pequeños pasos, grandes aprendizajes
Objetivo: Promover el fortalecimiento de habilidades cognitivas y preacadémicas en los menores

EVIDENCIAS





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2026
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Comprendiendo la crianza

Objetivo: Fortalecer en las madres sus habilidades de crianza mediante la comprensión de conceptos básicos como el vínculo afectivo, la comunicación asertiva, el establecimiento de límites y la validación emocional, promoviendo estrategias adecuadas para el manejo de conductas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, video beam

DESARROLLO

Durante la actividad *"Comprendiendo la crianza",* se abordaron conceptos básicos relacionados con la crianza, tales como la importancia del vínculo afectivo, la comunicación asertiva, el establecimiento de límites y la comprensión de las emociones en los niños. A partir de estos contenidos, se promovió la participación de las madres, quienes compartieron ejemplos puntuales desde su experiencia, especialmente en torno a episodios de berrinches y las formas en que suelen reaccionar ante ellos.

Estos relatos permitieron analizar conjuntamente las situaciones, identificar factores desencadenantes y reflexionar sobre las respuestas brindadas, orientando el espacio hacia la construcción de estrategias más adecuadas para el manejo de estas conductas. Como resultado, se logró establecer la importancia de fortalecer dentro de sus dinámicas familiares aspectos como los límites claros, el respeto mutuo, la creación de espacios de diálogo asertivo y la empatía entre los miembros del hogar.

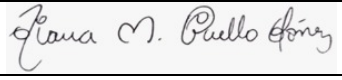
Asimismo, se brindaron pautas prácticas enfocadas en la validación emocional de los niños, la regulación de las propias respuestas como cuidadoras y el establecimiento de normas coherentes y consistentes. La actividad se desarrolló en un ambiente de confianza y respeto, favoreciendo el intercambio de experiencias y el aprendizaje significativo, lo que contribuyó al fortalecimiento de sus habilidades parentales y a una comprensión más consciente y empática del comportamiento infantil.

IMPACTO

Se evidenció una mayor conciencia sobre la necesidad de validar las emociones de los niños y regular sus propias reacciones como cuidadoras, lo que favorece interacciones más empáticas y coherentes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Comprendiendo la crianza
Objetivo: Fortalecer en las madres sus habilidades de crianza mediante la comprensión de conceptos básicos como el vínculo afectivo, la comunicación asertiva, el establecimiento de límites y la validación emocional, promoviendo estrategias adecuadas para el manejo de conductas.

EVIDENCIAS





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Explorando habilidades: lenguaje escrito

Objetivo: Fortalecer el desarrollo del lenguaje escrito en los menores, mediante actividades lúdicas y guiadas que promuevan el reconocimiento de letras, la formación de palabras, la escritura de frases sencillas y la comprensión lectora, de acuerdo con su nivel de desarrollo.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones, lápices.

DESARROLLO

Durante la sesión con los menores se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento del lenguaje escrito, promoviendo espacios de aprendizaje significativos acordes a sus edades y niveles de desarrollo.

La jornada inició con ejercicios básicos para los más pequeños, enfocados en el reconocimiento de letras, trazos y asociación de imágenes con palabras, favoreciendo la motricidad fina y la familiarización con el lenguaje escrito. Estas actividades permitieron estimular la coordinación viso-manual, la atención y el interés por la escritura desde un enfoque lúdico.

Por su parte, los niños de mayor edad participaron en ejercicios de escritura guiada, formación de palabras y construcción de frases sencillas, así como actividades de lectura comprensiva acordes a su nivel. Estas dinámicas facilitaron el fortalecimiento de habilidades como la ortografía básica, la organización de ideas y la comprensión lectora.

Durante la sesión se evidenció una participación y motivación por parte de los menores, quienes se involucraron de manera positiva en cada una de las actividades propuestas. Se generó un ambiente de confianza que favoreció el aprendizaje, la expresión y el reconocimiento de sus avances.

La sesión finalizó con un espacio de retroalimentación, en el cual se reforzaron los logros alcanzados y se motivó a los niños a continuar practicando la lectura y la escritura en sus entornos cotidianos, reconociendo la importancia de estas habilidades en su proceso educativo.

IMPACTO

La actividad permitió evidenciar avances en el reconocimiento y uso del lenguaje escrito, así como mejoras en la motricidad fina, la escritura y la comprensión lectora.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2026.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Habilidades cognitivas

Objetivo: Fortalecer las habilidades cognitivas de las usuarias

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones

DESARROLLO

Durante la sesión grupal se desarrollaron una serie de ejercicios orientados al fortalecimiento de las habilidades cognitivas, promoviendo espacios de participación y reflexión. La actividad inició con ejercicios de atención y concentración, en los cuales las usuarias debían seguir instrucciones específicas y realizar tareas secuenciales, favoreciendo la focalización y la memoria inmediata.

Posteriormente, se implementaron dinámicas dirigidas al fortalecimiento de la memoria, mediante la evocación de palabras, historias cortas y experiencias significativas, lo que permitió estimular tanto la memoria a corto como a largo plazo. Asimismo, se trabajaron ejercicios de razonamiento y solución de problemas, donde las usuarias analizaron situaciones cotidianas y propusieron alternativas de respuesta, incentivando el pensamiento lógico y la toma de decisiones.

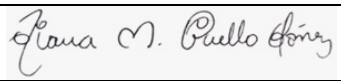
Durante el desarrollo de la sesión, se evidenció una actitud participativa y disposición al aprendizaje por parte del grupo, generando un ambiente de confianza y apoyo mutuo. Estos espacios facilitaron no solo el fortalecimiento cognitivo, sino también la interacción social y el reconocimiento de sus propias capacidades.
La sesión concluyó con una retroalimentación grupal, en la cual las mujeres expresaron la importancia de este tipo de actividades para su vida diaria, reconociendo avances en su concentración, memoria y agilidad mental, así como la utilidad de aplicar estas herramientas en sus contextos personales y familiares.

IMPACTO

Se promovió la confianza en sí mismas y la participación, generando un espacio de aprendizaje significativo que contribuye a su bienestar personal y al fortalecimiento de habilidades útiles en su entorno familiar y social.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Habilidades cognitivas
Objetivo: Fortalecer las habilidades cognitivas de las usuarias

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de abril de 2026.
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Adivina que es: lectura de imágenes

Objetivo: Fortalecer las habilidades de comprensión, interpretación y expresión oral en las menores, mediante la lectura de imágenes

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, tarjetas con imágenes

DESARROLLO

Durante la sesión con las menores se desarrolló una actividad orientada al fortalecimiento de la lectura de imágenes y la expresión verbal, partiendo de la observación como herramienta principal para la construcción de significados.

La actividad consistió en presentar diferentes imágenes, a partir de las cuales las menores debían identificar qué observaban, describir los elementos presentes y, posteriormente, crear una historia relacionada con la escena. Este ejercicio permitió estimular la imaginación, la creatividad y la capacidad de interpretación, favoreciendo la construcción de narrativas propias.

A lo largo de la sesión, las menores demostraron interés y disposición, logrando expresar ideas de manera progresivamente más organizada. Se promovió el respeto por la palabra del otro y la escucha activa, generando un espacio de confianza que facilitó la participación.

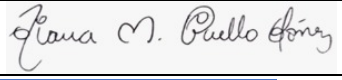
La actividad permitió no solo fortalecer habilidades relacionadas con la comprensión y producción de lenguaje, sino también incentivar la seguridad al momento de expresarse frente al grupo, reconociendo el valor de sus ideas y experiencias en la construcción de historias.

IMPACTO

La actividad favoreció el desarrollo de la creatividad y la capacidad narrativa de las menores, evidenciándose una mayor facilidad para describir, interpretar y construir historias a partir de elementos visuales.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Adivina que es: lectura de imágenes
Objetivo: Fortalecer las habilidades de comprensión, interpretación y expresión oral en las menores, mediante la lectura de imágenes

EVIDENCIAS



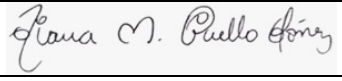


	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 04:00 pm **Hora Fin:** 05:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: El enojo es como un volcán
Objetivo: Promover el reconocimiento y la adecuada gestión de la emoción del enojo en las menores
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, hojas, computador.
DESARROLLO Durante la sesión con las menores se desarrolló una actividad enfocada en el reconocimiento y manejo de la emoción del enojo, teniendo en cuenta que en los últimos días se habían presentado discusiones entre ellas. Como estrategia inicial, se proyectó un video educativo sobre las emociones, centrado especialmente en el enojo, utilizando la metáfora del volcán para facilitar su comprensión. A partir del contenido observado, se generó un espacio de diálogo en el que las menores pudieron identificar situaciones en las que han sentido enojo, reconociendo cómo esta emoción puede "acumularse" y "explotar" si no se gestiona adecuadamente. Se promovió la reflexión sobre las consecuencias de reaccionar impulsivamente y la importancia de expresar lo que sienten de manera adecuada. Posteriormente, se trabajaron estrategias sencillas para el manejo del enojo, como la respiración profunda, contar hasta diez y expresar sus emociones con palabras. Las niñas mostraron disposición para compartir sus experiencias, logrando identificar alternativas más saludables para afrontar los conflictos. La sesión permitió generar mayor conciencia emocional, favoreciendo la convivencia y el respeto entre ellas, así como el fortalecimiento de habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
IMPACTO Se evidenció una mayor conciencia sobre sus reacciones frente a situaciones de conflicto, así como la apropiación de estrategias para el manejo del enojo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 04:00 pm **Hora Fin:** 05:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: El enojo es como un volcán
Objetivo: Promover el reconocimiento y la adecuada gestión de la emoción del enojo en las menores

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de abril 2026.
Hora Inicio: 08:10 am **Hora Fin:** 09:15 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortaleciendo valores: amistad y empatía

Objetivo: Promover el reconocimiento y fortalecimiento de los valores de la amistad y la empatía en los menores.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas, computador

DESARROLLO

Durante la sesión con los menores se desarrollaron actividades orientadas al reconocimiento y fortalecimiento de los valores de la amistad y la empatía, adaptadas a sus edades y niveles de comprensión. Para los más pequeños, se proyectaron videos educativos relacionados con estos valores, los cuales presentaban situaciones cotidianas que facilitaban la identificación de conductas basadas en el respeto, la solidaridad y la comprensión hacia los demás. A partir de lo observado, se generaron breves espacios de diálogo en los que los niños pudieron expresar lo que entendieron, favoreciendo la interiorización de los conceptos de manera sencilla y significativa.

Por su parte, los niños de mayor edad realizaron una actividad de escritura en la que plasmaron palabras y expresiones alusivas a la amistad y la empatía. Posteriormente, se propició un espacio de reflexión grupal en el que se abordó la importancia de estos valores en la convivencia diaria, especialmente en el entorno escolar y familiar, promoviendo la conciencia sobre sus acciones y la forma en que estas impactan a los demás.

Durante la sesión se evidenció una participación y disposición por parte de los menores, quienes lograron reconocer la importancia de actuar con respeto y consideración hacia sus pares. Se generó un ambiente de aprendizaje positivo que favoreció la interacción, la escucha y el fortalecimiento de habilidades sociales.
La sesión concluyó resaltando la importancia de poner en práctica estos valores en su vida cotidiana, promoviendo relaciones más sanas y una convivencia basada en el respeto y la comprensión mutua.

IMPACTO

La actividad permitió fortalecer habilidades sociales que contribuyen a una convivencia más armoniosa tanto en el entorno escolar como familiar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de abril 2026. **Hora Inicio:** 08:10 am **Hora Fin:** 09:15 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortaleciendo valores: amistad y empatía
Objetivo: Promover el reconocimiento y fortalecimiento de los valores de la amistad y la empatía en los menores.

EVIDENCIAS





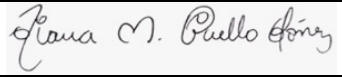


	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 27 de abril 2026. **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:45 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Creando juntas: fortaleciendo vínculos
Objetivo: Fortalecer el vínculo afectivo entre madres e hijas mediante una actividad creativa y colaborativa
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, foami, velcro, silicona
DESARROLLO Durante la sesión se desarrolló una actividad conjunta entre madres e hijas, orientada al fortalecimiento del vínculo afectivo a través de una experiencia creativa. La actividad consistió en la elaboración de monederos en foami, en la cual cada dupla participó activamente en el diseño, recorte y ensamblaje de su producto. A lo largo del ejercicio se promovió el trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración, permitiendo que madres e hijas compartieran un espacio significativo de interacción. Durante el proceso, se evidenciaron momentos de acompañamiento, apoyo mutuo y expresión de afecto, favoreciendo la cercanía emocional. Asimismo, la actividad permitió estimular la creatividad, la motricidad fina y la atención, al tiempo que se generó un ambiente de confianza y disfrute. Tanto las madres como las hijas mostraron disposición y entusiasmo, logrando culminar sus monederos de manera satisfactoria. La sesión finalizó con un espacio de socialización, donde las participantes compartieron sus creaciones y reflexionaron sobre la importancia de dedicar tiempo de calidad en familia, reconociendo estos espacios como oportunidades para fortalecer los lazos afectivos.
IMPACTO La actividad permitió evidenciar un acercamiento positivo entre madres e hijas, favoreciendo la interacción, el apoyo mutuo y la comunicación asertiva.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 27 de abril 2026. **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:45 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Creando juntas: fortaleciendo vínculos
Objetivo: Fortalecer el vínculo afectivo entre madres e hijas mediante una actividad creativa y colaborativa

EVIDENCIAS







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de abril 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 10:40 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Estimulación temprana a través del juego

Objetivo: Promover el desarrollo integral de los menores de dos años mediante actividades lúdicas que fortalezcan la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la exploración sensorial y las primeras habilidades comunicativas y socioafectivas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, encajables y juguetes

DESARROLLO

Durante la sesión dirigida a los más pequeños del grupo, se desarrolló actividades de estimulación temprana a través del juego, utilizando material didáctico como encajables y muñecas.

En un primer momento, se promovió el uso de encajables, permitiendo a los niños manipular, observar y encajar piezas según su forma y tamaño. Esta actividad facilitó el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación viso-manual y el reconocimiento de figuras, respetando el ritmo individual de cada menor. Se brindó acompañamiento constante, reforzando positivamente cada logro y motivando la repetición de la actividad.

Posteriormente, se incorporaron muñecas como herramienta de juego simbólico inicial, propiciando interacciones sencillas como cargar, señalar partes del cuerpo y simular acciones cotidianas. A través de este recurso, se estimuló el vínculo afectivo, la imitación y las primeras expresiones comunicativas.

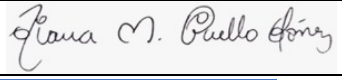
Durante toda la sesión se observó interés y participación por parte de los menores, quienes respondieron de manera favorable a los estímulos propuestos. La actividad permitió fortalecer habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales, contribuyendo a su desarrollo integral en esta etapa temprana.

IMPACTO

La actividad favoreció la participación activa y el interés de los menores, evidenciando avances en la manipulación de objetos, el reconocimiento de formas y la interacción con su entorno.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 28 de abril 2026. **Hora Inicio:** 09:45 am **Hora Fin:** 10:20 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación temprana a través del juego
Objetivo: Promover el desarrollo integral de los menores de dos años mediante actividades lúdicas que fortalezcan la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la exploración sensorial y las primeras habilidades comunicativas y socioafectivas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de abril 2026.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 12:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Violencia de Género y sus tipos

Objetivo: Brindar a las usuarias un espacio de orientación y reflexión que les permita identificar los diferentes tipos de violencia de género.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Durante la sesión se llevó a cabo el taller titulado *"Violencia de Género y sus tipos",* orientado a generar un espacio de reflexión, reconocimiento y sensibilización frente a esta problemática. En un primer momento, se socializaron los diferentes tipos de violencia de género, explicando de manera clara y comprensible sus características, manifestaciones y consecuencias en la vida de las mujeres.

Posteriormente, se promovió un espacio participativo en el que las usuarias compartieron experiencias personales relacionadas con el tema, logrando identificar situaciones vividas que se enmarcan en los distintos tipos de violencia abordados. A través del diálogo abierto, se evidenció cómo varias de ellas se sintieron identificadas con las situaciones expuestas, lo que permitió validar sus emociones y fortalecer el reconocimiento de sus propias vivencias.

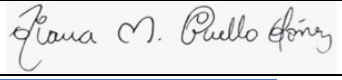
La sesión se desarrolló en un ambiente de respeto, escucha activa y contención, facilitando la expresión emocional y el apoyo mutuo entre las usuarias. Este ejercicio contribuyó a la toma de conciencia sobre la violencia de género, promoviendo el empoderamiento y la importancia de reconocer estas situaciones como primer paso hacia la transformación y búsqueda de bienestar.

IMPACTO

Se evidenció un mayor nivel de conciencia frente a la problemática, así como la validación de sus emociones, fortaleciendo procesos de empoderamiento y disposición hacia la búsqueda de alternativas de protección y bienestar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 28 de abril 2026. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 12:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Violencia de Género y sus tipos
Objetivo: Brindar a las usuarias un espacio de orientación y reflexión que les permita identificar los diferentes tipos de violencia de género.

EVIDENCIAS

